

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA- LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

(Settembre, Ottobre, Novembre)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Colori primari e secondari.
- Numeri da 0 a 12.
- Presentarsi.
- Salutare.
- Animali.
- Azioni delle attività svolte in classe.
- Le parti del corpo.
- Cultura e civiltà: le origini di Halloween.
- Cultura e civiltà: il Natale in Gran Bretagna

Conoscere le seguenti strutture:

- *Hello/ Good morning/ Goodbye/ Bye Bye*
- *Big/ small*
- *What colour is it?*
- *What's your name? My name is...*
- *Happy birthday!*
- *Touch your head, touch your shoulders.....*
- *Here I am, touch, listen, jump, give me five, sit down, clap your hands, come here.....*

2. ABILITA'

- Ascoltare il lessico e trovare l'immagine corrispondente.
- Ascoltare un canto di gruppo.
- Ascoltare una canzone.
- Ascoltare l'insegnante ed eseguire un esercizio, un'attività in base alle sue indicazioni.
- Ripetere il lessico e espressioni nuove seguendo l'esempio dell'insegnante.
- Ripetere il canto in coro.
- Rispondere a domande dell'insegnante sui colori di oggetti specifici.
- Riprodurre semplici parole e frasi rispettando l'intonazione, la pronuncia.
- Comprendere colori e numeri nel contesto della lezione e reagire indicando queste parole nell'aula o nelle figure.
- Comprendere domande e frasi poste di uso frequente pronunciate chiaramente e lentamente e saper rispondere adeguatamente.
- Memorizzare brevi frasi di canzoni per assimilare del nuovo lessico.

ATTIVITA'

- Scambi dialogici a coppie per chiedere e dire il nome.
- Giochi di squadra con flashcards.
- Giochi di mimo, TPR (Total Physical Response).
- Drammatizzazioni, role-play.
- Video.
- Ascolto e memorizzazione di canzoni.
- Realizzazione manufatto.

(Dicembre, Gennaio)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Giocattoli
- Natale

Conoscere le strutture:

- *Merry Christmas and Happy New Year!*
- *It's a train/ plane/ ball/ doll/ car.*

2. ABILITÀ:

- Ascoltare il lessico e trovare l'immagine corrispondente.
- Ascoltare un canto di gruppo.
- Ascoltare una canzone.
- Ascoltare l'insegnante ed eseguire un esercizio, un'attività in base alle sue indicazioni.
- Ripetere il lessico e espressioni nuove seguendo l'esempio dell'insegnante.
- Ripetere il canto in coro.
- Rispondere a domande dell'insegnante sui colori di oggetti specifici.
- Riprodurre semplici parole e frasi rispettando l'intonazione, la pronuncia.
- Comprendere colori e numeri nel contesto della lezione e reagire indicando queste parole nell'aula o nelle figure.
- Comprendere le domande: *What's this? Is this a car?* con l'aiuto dell'insegnante e saper rispondere adeguatamente.
- Memorizzare brevi frasi di canzoni per assimilare del nuovo lessico.
- Tratteggiare singole parole.
- Abbinare e copiare i numeri in lettere.

ATTIVITÀ

- Scambi dialogici a coppie per chiedere e dire il nome.
- Giochi di squadra con flashcards.
- Giochi di mimo, TPR (Total Physical Response)
- Drammatizzazioni, role-play.
- Ascolto e memorizzazione di canzoni.
- Video.
- Realizzazione manufatto natalizio.

(Febbraio, Marzo)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Colori e numeri (Revisione e consolidamento con scrittura)
- Compleanno
- Oggetti della classe
- Pasqua

Conoscere le strutture:

- Descrivere gli oggetti: *It's a (red) (pencil).*
- Fare domande: *What's this?*
- Dire la quantità: *Ten books.*
- *Happy birthday!*

- Rispondere a specifiche strutture linguistiche in contesti determinati: *How many? How old are you?*
- *I'm (six) ...*

2. ABILITA'

- Ascoltare il lessico e trovare l'immagine corrispondente.
- Ascoltare un canto di gruppo.
- Ascoltare una canzone.
- Ascoltare l'insegnante ed eseguire un esercizio, un'attività in base alle sue indicazioni.
- Ripetere il lessico e espressioni nuove seguendo l'esempio dell'insegnante.
- Ripetere il canto in coro.
- Rispondere a semplici domande poste dall'insegnante sul tema affrontato.
- Leggere e riconoscere singole parole.
- Leggere un testo contenente informazioni personali (nome, età)...
- Leggere brevi frasi.
- Tratteggiare singole parole.
- Abbinare e copiare i numeri in lettere.
- Comprendere parole, domande e frasi base pronunciate chiaramente e lentamente.
- Associare le parole a quanto pronunciato.
- Comprendere consegne usate in classe quotidianamente, pronunciate chiaramente e lentamente.

ATTIVITA'

- Rappresentazione iconografica dei simboli Pasquali e memorizzazione della formula augurale.
 - Flashcards
 - Role-play
 - Giochi di squadra
 - Giochi TPR
 - Ascolto di canzoni e filastrocche
 - Attività di scrittura di semplici parole

(Aprile, Maggio)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Famiglia
- Lessico descrittivo: happy, sad

Conoscere le strutture:

- *This is my (brother)*
- *How are you? I am happy/ sad*

2. ABILITA'

- Ascoltare il lessico e trovare l'immagine corrispondente.
- Ascoltare un canto di gruppo.
- Ascoltare una canzone, *chant* o *rhyme*.
- Ascoltare l'insegnante ed eseguire un esercizio, un'attività in base alle sue indicazioni.
- Ripetere il lessico e espressioni nuove seguendo l'esempio dell'insegnante.
- Ripetere il canto in coro.
- Rispondere a semplici domande poste dall'insegnante sul tema affrontato.

- Tratteggiare singole parole.
- Tratteggiare parole all'interno di frasi
- Abbinare e copiare i numeri in lettere.
- Comprendere parole, domande e frasi base pronunciate chiaramente e lentamente.
- Associare le parole a quanto pronunciato.
- Comprendere consegne usate in classe quotidianamente, pronunciate chiaramente e lentamente.

ATTIVITA'

- Flashcards
- Role-play
- Giochi di squadra
- Giochi di mimo
- Ascolto di canzoni e filastrocche
- Attività di scrittura di semplici parole

METODO

L'insegnamento della lingua straniera verrà proposto seguendo il metodo funzionale- comunicativo, volto a favorire la comunicazione. Per stimolare le attività comunicative si proporranno attività didattiche e ludiche, motivanti e coinvolgenti.

Per favorire la memorizzazione di strutture e vocaboli si farà largo uso di canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, giochi e attività motorie, ecc...

Nelle classi prima e seconda ci si focalizzerà principalmente sullo sviluppo delle abilità orali, *listening* e *speaking*. Le verifiche verranno pertanto svolte perlopiù oralmente.

A partire dalla classe terza si introdurranno come obiettivi la lettura e la scrittura e verranno trasmesse alcune strutture di base della grammatica della L2.

