

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – LINGUA INGLESE

CLASSE QUINTA

(Settembre, Ottobre, Novembre)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Mesi, stagioni, giorni (revisione)
- Animali, parti del corpo (revisione)
- Preposizioni di luogo e luoghi della città (revisione)
- Tempo atmosferico (revisione)
- Abilità (revisione)
- Alfabeto
- *Halloween*
- *Thanksgiving day*

Conoscere le strutture:

- *My name's.../I'm...*
- *Where do you come from? I come from....*
- *There is/ There are*
- *It's a (lion). It's got four legs. It can't/ can jump*
- *Can (Alice) skateboard? Yes, she can./ No she can't.*
- *Opposite/ in front of/ next to...*
- *Simple present (to be): I am/ Am I/ I am not*
- *He's (listening to music)/ She's (playing the guitar)*
- *What's the weather like? It's sunny/ cloudy....*
- *The, a/an*

2. ABILITÀ

- Salutare e presentarsi in L2.
- Chiedere ed esprimere la provenienza.
- Descrivere gli animali.
- Esprimere le abilità.
- Indicare ciò che piace e ciò che non piace.
- Identificare alcuni luoghi della città.
- Collocare persone e luoghi nello spazio.
- Parlare del tempo atmosferico.
- Parlare dei mesi e delle stagioni.
- Chiedere ed esprimere le abilità.
- Parlare di azioni in corso.
- Riconoscere il presente del verbo essere (forma affermativa, negativa, interrogativa) e saperlo utilizzare correttamente e consapevolmente all'interno di una frase o testo.
- Conoscere la struttura della frase affermativa, interrogativa e negativa in inglese.
- Conoscere i plurali irregolari ed utilizzarli correttamente in una frase o testo.
- Conoscere l'alfabeto inglese e saper fare lo spelling di parole acquisite.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Comprendere una breve storia.
- Riconoscere e produrre suoni e ritmi della L2.
- Cultura e civiltà: sapere cosa è e come si festeggia il giorno del Ringraziamento in America.

ATTIVITÀ

- Giochi di squadra
- Dialoghi a coppie
- Gioco con flashcards
- Role- play
- Canzone

(Dicembre, Gennaio)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Continenti, alcuni Paesi e alcune città
- Parti del giorno
- Ora
- Azioni abituali
- Natale

Conoscere le strutture:

- *Where do you come from? I come from*
- *Where do you live? I live in....*
- *Has he got a guitar? Yes, he has./ No, he hasn't.*
- *Who's your favorite singer?*
- *What's the time? It's two o'clock./ It's a quarter to eight...*
- *What time do you get up? At half past seven.*
- *Merry Christmas and Happy New Year*

2. ABILITÀ

- Nominare i continenti, alcuni Paesi e alcune città.
- Chiedere ed esprimere la provenienza.
- Chiedere e dare informazioni personali.
- Descrivere la propria routine quotidiana e quella degli altri.
- Nominare le parti del giorno
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Comprendere una breve storia.
- Riconoscere e produrre suoni e ritmi della L2.
- Cultura e civiltà: Natale- Sapere come si festeggia il Natale nei Paesi anglosassoni.

ATTIVITÀ

- Memorizzazione canzone natalizia.
- Giochi di squadra.
- Dialoghi a coppie.
- Giochi con flashcards
- Role- play.

(Febbraio, Marzo)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Mestieri
- Azioni abituali (revisione)
- Giorni della settimana
- Pasqua

Conoscere le strutture:

- *What do you do? I'm an (employee).*
- *He/ She's a vet.*
- *He/ She plays the guitar.*
- *On Monday I play football.*
- Frasi idiomatiche: *You are as busy as a bee...*
- *Do you go to school? Yes, I do./ No, I don't.*

2. ABILITÀ

- Riconoscere e nominare alcuni mestieri.
- Riconoscere e nominare i giorni della settimana.
- Parlare di azioni abituali.
- Riconoscere ed imparare alcune frasi idiomatiche.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Comprendere una breve storia.
- Riconoscere e produrre suoni e ritmi della L2.
- Cultura e civiltà: la Pasqua nei Paesi anglosassoni.

ATTIVITÀ

- Giochi con flashcards
- Giochi di squadra
- Giochi di mimo
- Dialoghi a coppie
- Canzone e filastrocca

(Aprile, Maggio)

OBIETTIVI

1. CONOSCENZE

Conoscere il lessico:

- Negozi
- Le diverse confezioni per il cibo
- Avverbi di frequenza

Conoscere le strutture:

- *Where can I buy a (bottle of shampoo)?*
- *At the chemist's.*
- *Is there...? Yes, there is./ No, there isn't.*
- *Are there...? Yes, there are./ No, there aren't.*
- *How much is it? 58p, please.*
- *How much are (the chips)?*
- *I (often) play football.*

2. ABILITÀ

- Riconoscere e nominare alcuni negozi.
- Riconoscere e nominare alcuni tipi di confezioni per cibo.
- Descrivere oggetti, luoghi, e persone.
- Chiedere ed indicare il prezzo.
- Avverbi di frequenza.
- Comprendere il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.

- Comprendere una breve storia.
- Riconoscere e produrre suoni e ritmi della L2.

ATTIVITÀ

- Role-play
- Giochi TPR (*Total Physical Response*)
- Giochi con le flashcards
- Ascolto di dialoghi e storie

METODO

L'insegnamento della lingua straniera verrà proposto seguendo il metodo funzionale- comunicativo, volto a favorire la comunicazione. Per stimolare le attività comunicative si proporranno attività didattiche e ludiche, motivanti e coinvolgenti.

Per favorire la memorizzazione di strutture e vocaboli si farà largo uso di canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, giochi e attività motorie, ecc...

Nelle classi prima e seconda ci si focalizzerà principalmente sullo sviluppo delle abilità orali, *listening* e *speaking*. Le verifiche verranno pertanto svolte perlopiù oralmente.

A partire dalla classe terza si introdurranno come obiettivi la lettura e la scrittura e verranno trasmesse alcune strutture di base della grammatica della L2.